

Ćmielów, 29.10.2019r.

**Przewodnicząca
Rady Miejskiej w Ćmielowie
Krystyna Zdonek**

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta i Gminy Ćmielów za rok szkolny 2018/2019.

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Ćmielów w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe;

7. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania oświatowe gminy Ćmielów wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym /Dz.U.2019.506 t.j. z dnia 2019.03.15
2. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, / Dz.U.2019.1481 t.j. z dnia 2019.08.08 /
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe/ Dz.U.2019.1148 t.j. z dnia 2019.06.19 /
4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela, Dz.U.2018.967 t.j. z dnia 2018.05.22

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy **o samorządzie gminnym** zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

- . 1)zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - 2)zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - 3)wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
 - 4)zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2018 r. poz. 395, 398 i 650), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
 - 5)wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
 - 6)wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.
2. W celu wykonywania zadań wymienionych w ust. 1 organy prowadzące szkoły i placówki, o których mowa w art. 8 ust. 2 pkt 2 i 3 oraz ust. 4-13, mogą tworzyć jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek lub organizować wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną prowadzonych szkół i placówek, o której mowa w ust. 1 pkt 4.

Ustawa o systemie oświaty w większości zapisów obowiązywała do 31.08.2017, zapisy dotyczące zadań organu prowadzącego zostały powtórzone w nowej ustawie – **Prawo oświatowe**

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym

I. Stan organizacji szkół.

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Ćmielów była organem prowadzącym 1 przedszkole publiczne, 2 szkoły podstawowe i 2 gimnazja. Oprócz tego na terenie gminy działała publiczna Szkoła Podstawowa w Podgórzu i Niepubliczne Przedszkole w Podgórzu, których organem prowadzącym jest Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Boria, Lemierze, Wiktoryn, Wycinka, Ulów.

Uchwały podejmowane w tym okresie w zakresie oświaty;

- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr VII/48/2019 z dnia 25 marca 2019 r. w sprawie: określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w placówkach prowadzonych przez Gminę Ćmielów
- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr X/57/2019 z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Ćmielów oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych od dnia 1 września 2019 roku.
- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr X/58/2019 z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie zmiany uchwały Nr LIII/307/2018 Rady Miejskiej w Ćmielowie z dnia 21 czerwca 2018 r. w sprawie szczegółowych zasad udzielania nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze zniżek w realizacji obowiązkowego tygodniowego wymiaru godzin dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, określenia przypadków, w jakich nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć można obniżyć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć, oraz warunków i trybu tego obniżenia, określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Ćmielów.
- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr X/59/2019 z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie wyodrębnienia środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia planu finansowego form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2019 roku za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Ćmielów.
- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr XII/79/2019 z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie: przekazania mienia Gimnazjum w Ćmielowie
- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr XII/80/2019 z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie: przekazania mienia Gimnazjum w Brzostowej

Istniejące szkoły podstawowe zostały przekształcone w szkoły ośmioklasowe, gimnazja ulegają wygaszaniu do 31.08.2019r. – uchwały w tym zakresie zostały podjęte 27.09.2019r. Obsługę szkół prowadziło Centrum Obsługi Oświaty w Ćmielowie.

Tabela nr 1. Organizacja szkół podstawowych i gimnazjów.

	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym w klasie							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Sztydlowieckiego w Ćmielowie	15	298	24	36	13	46	69	34	38	38
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. prof. Mariana Raciborskiego w Brzostowej	8	123	13	8	8	20	25	10	20	19
3.	Szkoła Podstawowa w Podgórzu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM		23	421	37	44	21	66	94	44	58	57
1.	Gimnazjum w Ćmielowie	4	39	0	0	39					
2.	Gimnazjum w Brzostowej	1	14	0	0	14					
RAZEM		5	53	0	0	53					
OGÓŁEM		28	474								

Liczba uczniów w sposób skokowy spadła, w stosunku do poprzedniego roku ubyło 31 uczniów- jest to wynikiem niżu demograficznego.

Stan organizacji oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych obrazuje tabela nr 2

Tabela nr 2. Organizacja oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	w tym	
				klasa "0" 5, 6-latki	młodsze
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzostowej	2	28	15	13
2.	Szkoła Podstawowa w Podgórzu	1	7	7	0
RAZEM		3	35	22	13

Dzieci w oddziałach przedszkolnych przybyło, głównie w związku z przyjmowaniem do oddziałów przedszkolnych dzieci młodszych. W PSP w Brzostowej utworzono drugi oddział przedszkolny.

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2018/2019

obrazuje tabela nr 3.

Tabela Nr 3. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych.

	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie	4	95
2.	Niepubliczne Przedszkole w Podgórzu	1	15
RAZEM		5	110

Liczba oddziałów w Przedszkolu uległa stabilizacji. Prawo do wychowania w przedszkolu miały od roku 2017/2018 wszystkie dzieci 3 – letnie. Wszystkie dzieci, których rodzice chcieli skorzystać z tego prawa miały zapewnione miejsca w różnych formach wychowania przedszkolnego.

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę Ćmielów funkcjonowały w 4 budynkach komunalnych. Gimnazjum w Brzostowej dzieliło budynek z PSP w Brzostowej. Wszystkie placówki w Podgórzu znajdują się w budynku wynajętym od gminy.

Tabela nr 4 Stan bazy lokalowej – wybrane elementy.

	Nazwa	Adres	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (m ²)	Sale lekcyjne	Pracownie komp.	Sale gimnast. Liczba/ powierzchnia m ²
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Sztyrlowickiego w Ćmielowie	Ćmielów, ul. Długa 164	15110	12	1	2/2110
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. prof. Mariana Raciborskiego w Brzostowej	Brzostowa 200A	9805	6	1	1/171
3.	Gimnazjum w Ćmielowie	Ćmielów, ul. Ostrowiecka 25	3502	10	2	1/129
4.	Gimnazjum w Brzostowej	Brzostowa 200A	0	5	1	0
5.	Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie	Ćmielów, ul. Długa 164A	3979	5	1	0
RAZEM			32396	38	6	4/2410

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za bardzo dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej oświaty i bezpieczeństwa uczniów i wychowanków. W Szkole Podstawowej Nr 1 w 2018r. wykonano dodatkową instalację wentylacyjną i wyremontowano dach na nowej hali, w 2019r. – pomalowano część pomieszczeń i wymieniono dach na starej sali gimnastycznej, w Brzostowej w 2018r. utworzono pomieszczenie dla gabinetu dentystycznego i dodatkową salkę lekcyjną, zamontowano system gazex, w 2019r. wyremontowano kompleksowo górny korytarz – wymieniono nawierzchnię podłogi na nowoczesną wykładzinę i wszystkie drzwi. W Przedszkolu w 2018r. zamontowano monitoring wizyjny, w 2019r. wyremontowano kompleksowo jedną salę. Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od września 2018r. do 31 grudnia 2018 r. w sprawozdaniu z wykonaniu budżetu Miasta i Gminy Ćmielów w 2018r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2019r., zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu w 2019r.

W roku szkolnym 2018/2019 realizowane były projekty termomodernizacyjne w ramach zadania pn. **Kompleksowa modernizacja energetyczna budynków oświatowych na terenie Gminy Ćmielów**. Zadanie jest dofinansowane ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020.

a) w SP nr 1 w Ćmielowie na kwotę **1 592 850,00**, przy dofinansowaniu **961 210,00** zakres robót to docieplenie ścian w gruncie, ścian zewnętrznych, stropodachu na łączniku ze starą salą gimnastyczną, stropu nad ostatnią kondygnacją, wymiana części drzwi zewnętrznych i okien (głównie w starej sali), kompleksowa modernizacja instalacji c.o. i c.w.u. montaż nawiewników z rekuperatorem oraz montaż instalacji fotowoltaicznej o mocy 8kW a także wymiana opraw oświetleniowych na energooszczędne – LED. – zakończenie prac 30.08.2019r.

b) w Samorządowym Przedszkolu w Ćmielowie – na kwotę **1 484 661,00**– dofinansowanie **582 467,63**. Zakres robót ;docieplenie ścian w gruncie, ścian zewnętrznych – styropian samogasnący 20cm –elewacja z tynku mineralnego. Stropodachu – styropapą – o grubości styropianu 20cm oraz krycie papą termozgrzewalną jak również remont instalacji odgromowej, założenie kominków i wymiana nawietrzaków oraz orynnowania. Wymianę większości drzwi (3 szt.) i okien (93 szt.), montaż nawiewników i rekuperatorów oraz montaż instalacji fotowoltaicznej – 60 szt. paneli o łącznej mocy 15 kW – na osobnej konstrukcji za budynkiem Przedszkola- dla częściowego pokrycia zapotrzebowania na energię elektryczną. Wymiana opraw oświetleniowych na energooszczędne – LED wraz z wymianą oświetlenia awaryjnego – zakończenie prac 30.11.2018r.

c) PSP w Brzostowej na kwotę **1 365 300,00** – dofinansowanie **736 825,57zł** ; docieplenie ścian w gruncie – styropian 16cm, ścian zewnętrznych – styropian 13 cm wraz z wymianą obróbek blacharskim i położeniem tynków mineralnych z nową kolorystyką, stropodachu styropapą – o grubości styropianu 20cm oraz krycie papą termozgrzewalną jak również remont instalacji odgromowej, założenie kominków oraz orynnowania, wymianę części drzwi i okien (m.in. w części sali gimnastycznej w związku ze zmianą wysokości ocieplenia dachu na łączniku), kompleksową modernizację instalacji c.o. i c.w.u. montaż nawiewników z rekuperatorem oraz montaż instalacji fotowoltaicznej o mocy 8 kW oraz wymiana opraw oświetleniowych na energooszczędne - LED zakończenie prac 30.08.2019r.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę Ćmielów obrazuje tabela Nr 5.

Tabela nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne

Placówka	Liczba (sztuki)								
	Komputery		Projekto- ry multim	Tablice interakty wne	Telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	Odtwarza cze DVD	Ksero grafy	Woluminy	Kamery monit.
	Ogółem	w tym do użytku uczniów							
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Nalazka w Ćmielowie	79	68	6	5	3	3	5	11683	16
Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzostowej	47	42	3	3	3	2	1	12126	10
Gimnazjum w Ćmielowie	31	28	5	2	2	2	1	2580	14
Gimnazjum w Brzostowej	29	14	2	2	2	1	1	1613	0
Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie	7	5	0	0	1	2	2	0	4
RAZEM	193	157	16	12	11	10	10	28002	44

Oprócz środków własnych szkoły były doposażone m.in. W ramach projektu e-pracownie Województwa Świętokrzyskiego dostarczone zostało 37 komputerów do pracowni w SP Nr 1 i PSP w Brzostowej za łączną kwotę 117 178,40, w tym wkład własny 23 435,68. Na zakup pomocy dydaktycznych do SP1 pozyskano w 2018r. z MEN dodatkowe środki w wysokości 40772,00 w 2019 dla PSP w Brzostowej 68100,00 oraz z programu „Aktywna tablica” 17500 na pomoce dydaktyczne (wkład własny 3500) – zakupy już w roku szkolnym 2019/2020.

III. Zatrudnienie w placówkach oświatowych.

W roku szkolnym 2018/2019 w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę Ćmielów zatrudnienie wynosiło 61,9 etatu nauczycieli i 30,35 etatu pracowników obsługi i administracji. Stan zatrudnienia na 31.08.2019 prezentuje tabela Nr 6.

Tabela nr 6. **Zatrudnienie w placówkach oświatowych.**

Placówka	Nauczyciele		Administracja i obsługa		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Nałazka w Ćmielowie	29,1	37	12,97	14	42,07	51
Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzostowej	17,87	25	7	8	24,87	33
Gimnazjum w Ćmielowie	4,87	13	1,5	2	6,37	15
Gimnazjum w Brzostowej	3,29	8	0	0	3,29	8
Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie	6,77	9	5,38	8	12,15	17
Centrum Obsługi Oświaty w Ćmielowie	0	0	3,5	4	3,5	4
RAZEM	61,9	92	30,35	36	92,25	128

Zatrudnienie wg stanu na 31.08.2019r. uległo niewielkim zmianom, stan zatrudnienia obsługi w stosunku do roku poprzedniego zmalał o 4,1 etatu wynika to z braku kontynuacji umów po stażach. W stosunku do danych na koniec poprzedniego roku szkolnego zatrudnienie nauczycieli zmalało o 2,62 etatu – 1 osoba przebywała na świadczeniu rehabilitacyjnym, 1 na urlopie dla poratowania zdrowia, 2 osoby odeszły w trakcie roku, 1 osoba zatrudniona na zastępstwo przeszła na świadczenie kompensacyjne. Wiele osób w związku z reformą łączyło etaty dwóch i więcej szkół. Z końcem roku 2 nauczycielki odeszły na emeryturę, 2 osoby zostały zwolnione. Nie przedłużono umów na czas określony.

IV. Awans zawodowy nauczycieli

Prawie wszyscy nauczyciele posiadają najwyższe kwalifikacje do pracy w szkole, to jest wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Większość posiada stopień awansu nauczyciela dyplomowanego. Strukturę wykształcenia i stopni awansu nauczycieli wg stanu na 31.08.2019 prezentuje tabela nr 7.

Tabela nr 7. **Struktura wykształcenia i stopni awansu nauczycieli.**

Placówka		Nauczyciele				
		mgr z pp.	lic z pp.	kolegium jęz	pozostałe	RAZEM
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Sztydlowieckiego w Ćmielowie	dypl.	26,88				26,88
	mian.	1,44				1,44
	kontr.	0,78				0,78
	staż.	0				0
Publiczna Szkoła Podstawowa im. prof. Mariana Raciborskiego w Brzostowej	dypl.	14,2	0,44			14,64
	mian.	0,39				0,39
	kontr.	1,83				1,83
	staż.	1				1
Gimnazjum w Ćmielowie	dypl.	4,65				4,65
	mian.	0,22				0,22
	kontr.	0				0
	staż.	0				0
Gimnazjum w Brzostowej	dypl.	2,39	0,56			2,95
	mian.	0,13	0			0,13
	kontr.	0,22				0,22

	staż.	0				0
Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie	dypl.	6,51				6,51
	mian.	0				0
	kontr.	0,26				0,26
	staż.	0				0
RAZEM	dypl.	54,63	1	0	0	55,63
	mian.	2,18	0	0	0	2,18
	kontr.	3,09	0	0	0	3,09
	staż.	1	0	0	0	1
	RAZEM	60,9	1	0	0	61,9

V. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Wysokość środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli określana jest rokrocznie w uchwale budżetowej przez Radę Miejską w Ćmielowie. W latach budżetowych 2018 i 2019 było to odpowiednio:

2018 - 33 661 zł

2019 – 28 554 zł

środki te przeznaczane były zgodnie z zarządzeniami Burmistrza Ćmielowa 35/2018 i Uchwałą Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr X/59/2019 z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie wyodrębnienia środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia planu finansowego form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2019 roku za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Ćmielów na organizację form doskonalenia nauczycieli, dopłaty do kształcenia w szkołach wyższych, dofinansowanie kosztów przejazdu na szkolenia, zakup papieru do szkoleń.

Dofinansowywane w latach 2018 i 2019 kierunki studiów i kursów kwalifikacyjnych to m.in.: oligofrenopedagogika, terapia i edukacja dzieci i młodzieży z autyzmem oraz zespołem Aspergera, logopedia, język angielski w przedszkolu. Od 2019r. środki zmniejszyły się o 20% zgodnie ze zmianą zapisów Karty nauczyciela

VI. Wyniki egzaminów zewnętrznych

VI.1. Po raz pierwszy odbył się egzamin ósmoklasisty.

Szkoły prowadzone przez Gminę Ćmielów						
nazwa szkoły	<u>egzamin z zakresu języka polskiego</u>		<u>egzamin z zakresu matematyki</u>		<u>egzamin z języka angielskiego</u>	
	<u>l. z.</u>	<u>śr.</u>	<u>l.z</u>	<u>śr.</u>	<u>l. z.</u>	<u>śr.</u>
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. K. Szydlowieckiego w Ćmielowie	37	63	37	44	37	53
	średni		średni		średni	
Publiczna Szkoła Podstawowa im. prof. M. Raciborskiego w Brzostowej	17	70	17	37	17	62
	wysoki		średni		średni	

VI.2 Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Szkoły prowadzone przez Gminę Ćmielów										
nazwa szkoły	<u>egzamin z zakresu historii i wos</u>		<u>egzamin z zakresu języka polskiego</u>		<u>egzamin z zakresu matematyki</u>		<u>egzamin z zakresu przedmiotów przyrodniczych</u>		<u>egzamin z języka angielskiego</u>	
	<u>l. z.</u>	<u>śr.</u>	<u>l. z.</u>	<u>śr.</u>	<u>l. z.</u>	<u>śr.</u>	<u>l. z.</u>	<u>śr.</u>	<u>l. z.</u>	<u>śr.</u>
Gimnazjum w Ćmielowie	41	60.4	41	65.0	41	37.4	41	52.6	31	63.4
	wyżej średni		wyżej średni		niżej średni		wysoki		średni	
Gimnazjum w Brzóstowej	14	67.2	14	65.4	14	44.8	14	54.8	12	57.5
	wysoki		wyżej średni		wyżej średni		wysoki		niżej średni	

VII. Sukcesy uczniów

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie szkół z terenu Miasta i Gminy Ćmielów brali udział w licznych konkursach wiedzy organizowanych przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty jak i inne instytucje. Uczestniczyli również w konkursach artystycznych i zawodach sportowych. Osiągnięcia w tej dziedzinach prezentują tabele nr 11, 12, 13.

Tabela nr 11. Osiągnięcia uczniów szkół w konkursach wiedzy i recytatorskich o zasięgu ponadgminnym.

Nazwa konkursu	Zasięg/szczebel/organizator	Szkoła/placówka	Osiągnięcie	Uwagi
Konkurs „Zdolne Bestie”	Stowarzyszenie „Krzemienny Krąg”	SP Nr 1 w Ćmielowie	I miejsce	
„Turniej wiedzy z przedsiębiorczości” w ramach projektu „Kreator przedsiębiorczości”	Stowarzyszenie „Krzemienny Krąg”	SP Nr 1 w Ćmielowie	II miejsce	
Weekend z Herbertem	Powiatowy/MCK, WSPiB, CKU w Ostrowcu Św.	SP Nr 1 w Ćmielowie	Dwa I miejsca	
Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	wojewódzki	Gimnazjum w Brzóstowej	Udział w II etapie	
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy na temat odzyskania przez Polskę niepodległości „Patriotest”	Ogólnopolski/Ogólnopolskie Centrum Edukacji w Warszawie	Gimnazjum w Ćmielowie	laureat	

Tabela nr 12 Osiągnięcia uczniów szkół w konkursach artystycznych o zasięgu ponadgminnym

Nazwa konkursu	Zasięg/szczebel	Szkoła/placówka	Osiągnięcie	Uwagi
Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi: Maszyna pracuje a dziecko obserwuje”	Wojewódzki/KRUS	SP Nr 1 w Ćmielowie, PSP w Brzostowej	Udział w etapie powiatowym	
Konkurs plastyczny „Sport w wyobraźni ucznia” – Igrzyska Młodzieży Szkolnej	wojewódzki	SP Nr 1 w Ćmielowie	Sześć II miejsc w różnych kategoriach	
Wojewódzki Konkurs Plastyczny – Ćmielowskie korzenie	Wojewódzki/SP Nr 1 w Ćmielowie	Gimnazjum w Ćmielowie/ Gimnazjum w Brzostowej	I miejsce i wyróżnienie/ wyróżnienie	

Tabela nr 13 Osiągnięcia uczniów szkół w zawodach sportowych o zasięgu ponadgminnym

Nazwa zawodów, dyscyplina	Zasięg/szczebel	Szkoła/placówka	Osiągnięcie	Uwagi
Turniej Piłki Nożnej	Powiatowy	SP Nr 1 w Ćmielowie	Dwa II miejsca	
Sztafetowe biegi przełajowe	Powiatowy	Gimnazjum w Ćmielowie	I miejsce powiat, XVI województwo	
Turniej szkół zaprzyjaźnionych w Szewnie w siatkówce	Powiatowy	Gimnazjum w Ćmielowie	II miejsce	
Tenis stołowy drużynowy	Powiatowy	PSP w Brzostowej	IV miejsce	

VIII. Dowożenie uczniów do szkół.

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty gmina obowiązana jest dowozić do szkół uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół – 3 km w klasach I-IV szkoły podstawowej i 4 km w klasach IV-VIII SP i I-III gimnazjów. Po zmianie ustawy o systemie oświaty, która dała możliwość gminom dowożenie uczniów zamieszkałych bliżej niż wyżej wskazane odległości dowożeni są również do PSP i Gimnazjum w Brzostowej uczniowie z Piasków Brzostowskich i Grójca oraz do szkół w Ćmielowie uczniowie z osiedla Wióry i Kochanowskiego. Wyłonieni w przetargach przewoźnicy – firma PKS S.A. w Ostrowcu Św. , OLMAS z Ożarowa oraz TransKatrina przewoźili uczniów na 6 trasach. Liczby przewożonych w podziale na placówki są wykazane w tabeli nr 14.

Tabela Nr 14 – Liczba uczniów dowożonych do szkół (kwiecień 2019)

L.p.	Szkoła	Liczba dzieci
1	PSP w Brzostowej	75
2.	Gimnazjum w Brzostowej	6
3.	Gimnazjum w Ćmielowie	18
4.	SP Nr 1 w Ćmielowie	147
5.	Przedszkole w Ćmielowie	20
	RAZEM	266

Dowożonych na koszt gminy było 11 uczniów do SOSW w Ostrowcu Św. oraz 2 osoby do szkoły specjalnej w Sandomierzu w ramach umowy z ośrodkiem „Radość Życia” Również dzieciom niepełnosprawnym, których dowożenie i opiekę do szkoły zapewniają rodzice zwracane były koszty przejazdu ucznia i opiekuna, zgodnie z zarządzeniem Nr 121/2018 z dnia 16 listopada 2018r. – zawarto umowy z 6 osobami na zwrot kosztów dowozu dla 7 dzieci do szkół specjalnych w Ostrowcu Św. i SP Nr 1 Ćmielowie

IX. Pomoc materialna dla uczniów.

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty gmina wypłaca stypendia i zasiłki szkolne. Liczbę wypłaconych form pomocy prezentuje tabela nr 15.

Tabela Nr 15 – Wypłacone uczniom formy pomocy materialnej.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019
Stypendium szkolne - uczniowie szkół podstawowych	62
Stypendium szkolne - uczniowie gimnazjów	3
Stypendium szkolne - uczniowie szkół policealnych	0
Stypendium szkolne - słuchacze kolegów	0
Stypendium szkolne - uczniowie szkół zawodowych /branżowych	5
Stypendium szkolne - uczniowie LO	5
Stypendium szkolne - uczniowie T	5
Stypendium szkolne - uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy	0
Razem stypendia	80

Zasiłek szkolny - uczniowie szkół podstawowych	2
Zasiłek szkolny - uczniowie gimnazjów	0
Zasiłek szkolny - uczniowie szkół ponadgimnazjalnych bez policealnych	0
Zasiłek szkolny - uczniowie szkół policealnych	0
Zasiłek szkolny - słuchacze kolegiów	0
Razem zasiłki	2

X. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Jest to zadanie gmin finansowane ze środków z Funduszu Pracy. W ubiegłym roku szkolnym dofinansowanie uzyskało 4 pracodawców dla 3 uczniów w łącznej kwocie **24 243,00zł**

XI. Kontrola spełniania obowiązku nauki.

Gmina kontroluje również spełnianie obowiązku nauki przez osoby zameldowane na jej terenie. Dane liczbowe dotyczące spełniania obowiązku nauki i formach spełniania prezentuje tabela nr 16.

Tabela nr 16 . Liczba i formy spełniania obowiązku nauki przez osoby w wieku 16-18 lat.

Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny	62
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki ;	
w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej	133
przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	6
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	13
Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0
Ogółem	214
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat zameldowanej na terenie gminy	222

Pełne sprawozdania finansowe z realizacji zadań oświatowych zawiera sprawozdanie z realizacji budżetu za właściwy rok budżetowy, w tym przypadku z rok 2018 i 2019.

X. Specjalne potrzeby edukacyjne i działania podejmowane w tym zakresie

Od roku 2015 obowiązkiem organu wykonawczego jednostki samorządu terytorialnego jest przedstawianie wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informacje dyrektorów placówek o działaniach podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stanowią zał. Nr 1 do Informacji. Informacja o kontrolach przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Kielcach stanowi zał. nr 2 do Informacji.

Burmistrz Ćmielowa

Joanna Suska

Opracował: Tomasz Neyman, Centrum Obsługi Oświaty w Ćmielowie

Załącznik Nr 1

Działania podejmowane przez szkoły ukierunkowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Gimnazjum w Brzostowej

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizowała 1 uczennica, która uczęszczała na zajęcia rewalidacyjne. Orzeczenie to wydane zostało z uwagi na niepełnosprawność ruchową.

Ponadto w szkole udzielana była pomoc psychologiczno – pedagogiczna **dla młodzieży z opiniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej - 8** osób objętych było pomocą w trakcie bieżącej pracy z nimi oraz zintegrowanych działań nauczycieli.

1 uczennica realizowała orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego ze względu na zły stan zdrowia.

Nauczyciele dostosowywali wymagania do indywidualnych możliwości intelektualnych 3 uczniów, w tym 1 osoby ze względu na zdiagnozowane opóźnienie rozwoju umysłowego.

W szkole działał zespół ds. planowania i organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczennicy ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zespół wdrażał Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny dla uczennicy realizującej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zaś po każdym półroczu – opracowywał oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania uczennicy.

O każdym zebraniu zespołu ds. planowania i organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej zawiadamiani byli rodzice. We wrześniu przygotowano pisemne informacje dla rodziców o potrzebie objęcia ich dzieci pomocą p-p na terenie szkoły w postaci bieżącej pracy z uczniami i zintegrowanych działań nauczycieli.

Początkiem roku szkolnego wychowawca klasy przedstawiła rodzicom możliwe sposoby dostosowania warunków egzaminu trzecioklasistów do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W maju w klasie III zorganizowano warsztaty zawodoznawcze przeprowadzone przez psychologa Poradni P – P w Ostrowcu Św., pana Tomasza Kryja.

Uczennica z niepełnosprawnością była wdrażana do uczestniczenia w różnych formach życia społecznego na równi z innymi członkami danej zbiorowości (edukacja włączająca). W miarę możliwości zdrowotnych uczestniczyła w uroczystościach szkolnych, wycieczkach oraz konkursach przedmiotowych.

Gimnazjum w Ćmielowie

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizowała 1 uczennica, która uczęszczała na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego i zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka rosyjskiego. Orzeczenie to wydane zostało z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Realizowane było w trakcie bieżącej pracy z uczennicą i zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów (zwł. włączanie w zajęcia i warsztaty rozwijające umiejętności emocjonalno – społeczne).

Ponadto w szkole udzielana była pomoc psychologiczno – pedagogiczna **dla młodzieży z opiniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub na skutek wskazań nauczycieli** (ze względu na napotykaną trudności dydaktyczne lub potrzebę rozwoju uzdolnień). Pomoc uzyskało 28 uczniów klas III.

Prowadzone były:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego (2 grupy), na które uczęszczało łącznie 8 osób,

- zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka polskiego (2 grupy), w których brało udział łącznie 14 uczniów,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego (2 grupy), na które uczęszczało łącznie 11 osób,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka rosyjskiego (1 grupa), w których brało udział 6 uczniów,
- zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka rosyjskiego (1 grupa), w których uczestniczyło 7 osób,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z historii (1 grupa), w których brało udział 6 uczniów,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z fizyki (1 grupa), na które uczęszczało 6 osób,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z chemii (1 grupa), w których brało udział 7 uczniów.

Ponadto 19 osób objętych było pomocą w trakcie bieżącej pracy z nimi oraz zintegrowanych działań nauczycieli.

Nauczyciele dostosowywali wymagania do indywidualnych możliwości intelektualnych 7 uczniów, w tym 2 osobom ze względu na zdiagnozowane opóźnienie rozwoju umysłowego.

W szkole działał zespół ds. planowania i organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczennicy ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zespół wdrażał Indywidualny Program Edukacyjno –Terapeutyczny dla uczennicy realizującej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zaś po każdym półroczu – opracowywał oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania uczennicy.

O każdym zebraniu zespołu ds. planowania i organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej zawiadamiani byli opiekunowie. We wrześniu i w październiku, a następnie w lutym przygotowano pisemne informacje dla rodziców uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych dotyczące planowanych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole, okresie jej udzielania i wymiarze poszczególnych godzin oraz zgody rodziców na udział młodzieży w tych zajęciach.

Początkiem roku szkolnego wychowawcy klas przedstawili rodzicom możliwe sposoby dostosowania warunków egzaminu trzecioklasistów do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W maju w klasach III zorganizowano warsztaty zawodoznawcze przeprowadzone przez psychologa Poradni P –P w Ostrowcu Św., pana Tomasza Kryja.

Uczennica zagrożona niedostosowaniem społecznym była włączana w większość zadań realizowanych w ramach inicjatywy Gimnazjalnego Samorządu Uczniowskiego. Dzięki zaangażowaniu mogła rozwijać kompetencje społeczne niezbędne do codziennego zgodnego funkcjonowania w grupie rówieśniczej.

Szkola Podstawowa Nr 1 w Ćmielowie

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego realizowało 12 uczniów. W grupie tej:

- 11 osób uczęszczało na zajęcia rewalidacyjne,
- 1 chłopiec z kl. I a, 1 uczeń z kl. II a oraz 2 chłopców z klasy III a uczestniczyło w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych,
- 1 uczeń z kl. IV a uczęszczał na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego oraz zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia historyczne,
- 1 chłopiec z kl. IV b brał udział w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego oraz matematyki,
- 2 dzieci z kl. V c uczestniczyło w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego,
- 1 chłopiec z kl. V c uczęszczał na zajęcia rozwijające zainteresowania teatralne,
- 1 dziewczynka z kl. V c brała udział w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne i umiejętności uczenia się,
- 1 uczeń z kl. VII b uczestniczył w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki.

W klasach I-III było 4 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm (3 osoby) oraz niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim (1 osoba).

W klasach IV - VII było 8 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim (6 osób), niepełnosprawność ruchową (1 osoba) oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym (1 osoba).

Ponadto w szkole udzielana była pomoc psychologiczno – pedagogiczna **dla dzieci z opiniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub na skutek wskazań nauczycieli** (ze względu na napotymane trudności dydaktyczne lub potrzebę rozwoju uzdolnień). Pomoc uzyskało 161 uczniów (20 osób w klasach I – III i 141 osób w klasach IV - VIII) .

W klasach I – III prowadzone były:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w ramach kształcenia zintegrowanego (4 grupy), na które uczęszczało łącznie 18 dzieci,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (2 grupy), w których brało udział łącznie 10 dzieci,
- zajęcia logopedyczne (indywidualne – w ramach rewalidacji), w których uczestniczyło 4 dzieci.

W klasach IV – VIII prowadzone były:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego (5 grup), na które uczęszczało łącznie 33 dzieci,
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia z języka polskiego (3 grupy), w których brało udział 32 osoby,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki (5 grup), w których uczestniczyło łącznie 29 osób,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego (3 grupy), na które uczęszczało łącznie 24 dzieci,
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia z języka angielskiego (2 grupy), w których brało udział łącznie 21 osób,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka rosyjskiego (1 grupa), na które uczęszczało 8 dzieci,
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia historyczne (4 grupy), w których uczestniczyło łącznie 38 osób,
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia przyrodnicze (1 grupa), na które uczęszczało 7 dzieci,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z chemii (1 grupa), w których brało udział 9 osób,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z fizyki (1 grupa), na które uczęszczało 6 uczniów,
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z przedmiotów artystycznych (1 grupa), w których brało udział 11 osób,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne i umiejętność uczenia się (1 grupa), w których uczestniczyło 10 uczniów.

Ponadto 14 osób z klas III – VII objętych było pomocą w trakcie bieżącej pracy z nimi oraz zintegrowanych działań nauczycieli.

Nauczyciele dostosowywali wymagania do indywidualnych możliwości intelektualnych 45 uczniów, w tym 23 osób ze względu na zdiagnozowane opóźnienie rozwoju umysłowego.

2 dzieci realizowało orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego ze względu na zły stan zdrowia. 2 uczniów miało zorganizowane kształcenie z uwzględnieniem opinii o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia – z uwagi na problemy zdrowotne.

W szkole działało 10 zespołów ds. planowania i organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zespoły opracowywały (dla 5 dzieci) i wdrażały (dla 12 osób) Indywidualne Programy Edukacyjno –Terapeutyczne dla uczniów realizujących orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, zaś po każdym półroczu – opracowywały oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania uczniów.

O każdym zebraniu zespołu ds. planowania i organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej zawiadamiani byli rodzice. We wrześniu i w październiku, a następnie w lutym

przygotowano pisemne informacje dla rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych dotyczące planowanych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole, okresie jej udzielania i wymiarze poszczególnych godzin oraz zgody rodziców na udział dzieci w tych zajęciach.

Początkiem roku szkolnego wychowawcy klas przedstawili rodzicom możliwe sposoby dostosowania warunków egzaminu ósmoklasistów do potrzeb dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych i z problemami zdrowotnymi.

We wrześniu opracowany został program „Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego”, który był systematycznie wdrażany przez doradcę zawodowego, wychowawców klas i pedagoga szkolnego. W II półroczu w klasach VIII zorganizowano warsztaty zawodoznawcze przeprowadzone przez psychologa Poradni P – P w Ostrowcu Św., pana Tomasza Kryja.

W październiku pracownik Poradni P – P w Ostrowcu Św., pani Ewa Soja, przeprowadziła przesiewowe badania logopedyczne w klasie I. Rodzice dzieci wymagających terapii logopedycznej otrzymali zalecenia do dalszej pracy zgłaszając się na zorganizowane w listopadzie indywidualne konsultacje z logopedą.

Uczniowie klas IV – VIII mieli możliwość pod kierunkiem nauczycieli polonistów doskonalenia ortografii, percepcji wzrokowej i słuchowej oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej poprzez realizację programu Terapeutyczno – Edukacyjnego „Ortografitti” (poziom pierwszy i drugi), zaś dzieci z klas I – III realizowały program „Ortografitti z Bratkiem”.

Uczniowie z niepełnosprawnościami byli wdrażani do uczestniczenia w różnych formach życia społecznego na równi z innymi członkami danej zbiorowości (edukacja włączająca). Dzieci te brały udział w projektach, np. „Naukowy Misz- Masz”, w uroczystościach szkolnych, np. „Dzień Otwarty w Naszej Szkole”, oraz w konkursach, np. w ogólnopolskim konkursie logopedyczno – plastycznym „Głoska [r] w przysłowiaach”, w którym autystyczny uczeń klasy III „a” zdobył I miejsce w kraju.

PSP w Brzostowej

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego realizował 1 uczeń, który uczęszczał na zajęcia rewalidacyjne.

W szkole udzielana była pomoc psychologiczno – pedagogiczna **dla dzieci z opiniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub na skutek wskazań nauczycieli** (ze względu na napotykaną trudności dydaktyczne lub potrzebę rozwoju uzdolnień). Pomoc uzyskało 62 uczniów (23 osób w klasach I – III i 51 osób w klasach IV - VIII).

6 dzieci z klasy III i 3 z klasy I uczestniczyło w dodatkowych zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych. Dodatkowo liczna grupa uczniów klasy VIII brała udział w dodatkowych zajęciach z języka angielskiego i matematyki. W zajęciach dodatkowych uczestniczyło łącznie 31 uczniów. Ponadto 36 osób objętych było pomocą w trakcie bieżącej pracy z nimi oraz zintegrowanych działań nauczycieli.

Nauczyciele dostosowywali wymagania do indywidualnych możliwości intelektualnych 10 uczniów.

85 dzieci posiadało opinie psychologiczno – pedagogiczne. Jeden uczeń realizował orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność ruchową. Dwoje dzieci otrzymało opinie o potrzebie objęcia ucznia indywidualizowaną ścieżką nauczania. Troje uczniów realizowało nauczanie indywidualne. Jedno dziecko z oddziału przedszkolnego zostało objęte wczesnym wspomaganie.

W szkole działały dwa zespół ds. planowania i organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Jeden zespół opracował Indywidualny Programy Edukacyjno – Terapeutyczne dla ucznia realizującego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, drugi opracował Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania, zaś po

każdym półroczu – ocenę efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia. O każdym zebraniu zespołu ds. planowania i organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej zawiadamiani byli rodzice. We wrześniu i w październiku przygotowano pisemne informacje dla rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych dotyczące planowanych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole, okresie jej udzielania i wymiarze poszczególnych godzin oraz zgody rodziców na udział dzieci w tych zajęciach.

W październiku w oparciu o zmiany w przepisach prawnych zaktualizowano „Procedurę organizowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w Publicznej Szkole Podstawowej w Brzostowej”. Opracowano również „Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów”.

Pracownicy Poradni P –P w Ostrowcu Św., pani Jolanta Pisula oraz pani Renata Ziętała, przeprowadzili przesiewowe badania dojrzałości percepcyjnej i poznawczej w klasie I. Rodzice dzieci wymagających dodatkowych oddziaływań terapeutycznych otrzymali zalecenia do dalszej pracy zawarte w opiniach wydanych przez Poradnię P-P.

W 2019r. logopeda Poradni P –P w Ostrowcu Św., pani Ewa Soja, przeprowadziła przesiewowe badania logopedyczne w klasie I i oddziale przedszkolnym. Rodzice dzieci wymagających dodatkowych oddziaływań terapeutycznych otrzymali zalecenia do dalszej pracy zawarte w informacjach wydanych przez Poradnię P-P.

Uczniowie klas IV – VIII mieli możliwość pod kierunkiem nauczycieli polonistów doskonalenia ortografii, percepcji wzrokowej i słuchowej oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej poprzez realizację programu Terapeutyczno – Edukacyjnego „Ortografitti” (poziom pierwszy i drugi), zaś dzieci z klasy III realizowały program „Ortografitti z Bratkiem”.

Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie

W roku szkolnym 2018/2019 w Samorządowym Przedszkolu w Ćmielowie prowadzone zajęcia rewalidacyjne z dwojgiem dzieci w wymiarze 4 godzin w tym 2 godziny zajęć logopedycznych. Zatrudniono nauczyciela wspierającego 1 etat, a także pedagoga specjalnego w wymiarze 1/2 etatu. W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej przedszkole współpracuje z psycholog zatrudnioną przez OPS w Ćmielowie, która udziela wsparcia indywidualnie - rodzicom i dzieciom oraz Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Ostrowcu Świętokrzyskim. Oprócz wymienionych działań– trwa obserwacja i diagnoza pedagogiczna. 21 dzieci objętych było pomocą psychologiczno – pedagogiczną prowadzoną wg indywidualnie opracowanych przez wychowawców planów pomocy.

Załącznik Nr 2 Kontrole Kuratorium Oświaty w Kielcach

SP Nr 1:

- 23.10.2018r – kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych- monitorowanie- brak zaleceń i uwag
- 11.12.2018r – kontrola w zakresie oceny prawidłowości zapewniania dzieciom i młodzieży pomocy psych- pedagogicznej w poprzednim roku szkolnym (2017/18) – ponieważ kontrola dotyczyła działań poprzedniego dyrektora szkoły nie otrzymała zaleceń pisemnych, jedynie ustne o obowiązku wystąpienia do Organu Prowadzącego o potrzebę takich godzin dla uczniów i wpisywaniu w arkusz godzin przeznaczonych na pomoc psychologiczno- pedagogiczną, co zostało zrealizowane w bieżącym roku szkolnym
- 06.06.2019r Weryfikacja zrealizowanych zaleceń przekazanych pismem MEN – dotyczących wdrożenia działań w stosunku do uczniów i rodziców poprawiających bezpieczeństwo uczniów w szkole oraz wdrożonych w szkole procedur – stwierdzono realizację zaleceń MEN.

PSP w Brzostowej

- 06.06.2019 - Realizacja zaleceń Ministra Edukacji Narodowej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom (nie stwierdzono nieprawidłowości)

W pozostałych placówkach nie było kontroli.