

Ćmielów, 27.10.2020r.

**Przewodnicząca
Rady Miejskiej w Ćmielowie
Krystyna Zdonek**

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta i Gminy Ćmielów za rok szkolny 2019/2020.

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Ćmielów w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe;

7. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania oświatowe gminy Ćmielów wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym /Dz.U.2020.713/
2. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, / Dz.U.2020.1389/
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe/ Dz.U.2020.910/
4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela, /Dz.U.2019.2215/

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

- . 1)zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - 2)zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - 3)wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
 - 4)zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
 - 5)wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
 - 6)wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.
2. W celu wykonywania zadań wymienionych w ust. 1 organy prowadzące szkoły i placówki, o których mowa w art. 8 ust. 2 pkt 2 i 3 oraz ust. 4-13, mogą tworzyć jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek lub organizować wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną prowadzonych szkół i placówek, o której mowa w ust. 1 pkt 4.

Ustawa o systemie oświaty w większości zapisów obowiązywała do 31.08.2017, zapisy dotyczące zadań organu prowadzącego zostały powtórzone w nowej ustawie –
Prawo oświatowe

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym

I. Stan organizacji szkół.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Ćmielów była organem prowadzącym 1 przedszkole publiczne i 2 szkoły podstawowe. Oprócz tego na terenie gminy działała publiczna Szkoła Podstawowa w Podgórzu i Niepubliczne Przedszkole w Podgórzu, których organem prowadzącym jest Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Boria, Lemierze, Wiktoryn, Wycinka, Ulów.

Uchwały podejmowane w tym okresie w zakresie oświaty;

- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr XXX/178/2020 z dnia 14 lipca 2020 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Ćmielów, na rok szkolny 2020/2021
- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr XXIII/139/2020 z dnia 29 stycznia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XXX/184/2016 Rady Miejskiej w Ćmielowie z dnia 7 grudnia 2016 r. w sprawie likwidacji jednostki budżetowej Gminy Ćmielów "Samorządowego Inspektoratu Oświaty w Ćmielowie" i utworzenia jednostki budżetowej Gminy Ćmielów "Centrum Obsługi Oświaty w Ćmielowie"
- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr XXIII/138/2020 z dnia 29 stycznia 2020 r. w sprawie wyodrębnienia środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia planu finansowego form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2020 roku za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Ćmielów
- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr XX/123/2019 z dnia 5 grudnia 2019 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XXX/184/2016 Rady Miejskiej w Ćmielowie z dnia 7 grudnia 2016 r. w sprawie likwidacji jednostki budżetowej Gminy Ćmielów "Samorządowego Inspektoratu Oświaty w Ćmielowie" i utworzenia jednostki budżetowej Gminy Ćmielów "Centrum Obsługi Oświaty w Ćmielowie"
- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr XX/122/2019 z dnia 5 grudnia 2019 r. w sprawie określenia zasad dowozu uczniów do przedszkoli i szkół, dla których Gmina Ćmielów nie ma ustawowego obowiązku zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki.
- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr XVIII/98/2019 z dnia 27 września 2019 r. w sprawie: określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w placówkach prowadzonych przez Gminę Ćmielów
- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr XVIII/97/2019 z dnia 27 września 2019 r. w sprawie: zmiany Uchwały Nr XXXI/242/2009 Rady Miejskiej w Ćmielowie z dnia 2 kwietnia 2009r. w sprawie uchwalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki wypłacania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz dodatków socjalnych nauczycielom zatrudnionym w placówkach oświaty na terenie Miasta i Gminy Ćmielów
- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr XVIII/96/2019 z dnia 27 września 2019 r. w sprawie: stwierdzenia zakończenia działalności dotychczasowego Gminazjum w Brzóstowej
- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr XVIII/95/2019 z dnia 27 września 2019 r. w sprawie: stwierdzenia zakończenia działalności dotychczasowego Gminazjum w Ćmielowie

Obsługę szkół prowadziło Centrum Obsługi Oświaty w Ćmielowie.

Tabela nr 1. Organizacja szkół podstawowych i gimnazjów.

	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym w klasie							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Sztydlowieckiego w Ćmielowie	14	279	20	25	36	14	47	64	36	37
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. prof. Mariana Raciborskiego w Brzostowej	8	111	7	12	9	8	21	24	10	20
3.	Szkoła Podstawowa w Podgórzu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM		22	390	27	37	45	22	68	88	46	57

Liczba uczniów w sposób skokowy spadła, w stosunku do poprzedniego roku ubyło 84 uczniów- jest to wynikiem niżu demograficznego oraz likwidacją gimnazjów.

Stan organizacji oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych obrazuje tabela nr 2

Tabela nr 2. Organizacja oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	w tym	
				klasa "0" 5, 6-latki	młodsze
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzostowej	2	33	13	20
2.	Szkoła Podstawowa w Podgórzu	1	6	6	0
RAZEM		3	39	19	20

Dzieci w oddziałach przedszkolnych przybyło, głównie w związku z przyjmowaniem do oddziałów przedszkolnych dzieci młodszych. W PSP w Brzostowej kontynuował działalność drugi oddział przedszkolny.

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2019/2020

obrazuje tabela nr 3.

Tabela Nr 3. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych.

	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie	5	108
2.	Niepubliczne Przedszkole w Podgórzu	1	15
	RAZEM	6	123

Liczba oddziałów w Przedszkolu wzrosła o 1 ze względu na większy nabór do Samorządowego Przedszkola w Ćmielowie. Prawo do wychowania w przedszkolu miały od roku 2017/2018 wszystkie dzieci 3 – letnie. Wszystkie dzieci, których rodzice chcieli skorzystać z tego prawa miały zapewnione miejsca w różnych formach wychowania przedszkolnego.

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę Ćmielów funkcjonowały w 3 budynkach komunalnych. Wszystkie placówki w Podgórzu znajdują się w budynku wynajętym od gminy.

Tabela nr 4 Stan bazy lokalowej – wybrane elementy.

	Nazwa	Adres	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (m ²)	Sale lekcyjne	Pracownie komp.	Sale gimnast. Liczba/powierzchnia m2
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Nałazka w Ćmielowie	Ćmielów, ul. Długa 164	15110	12	1	2/2110
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzóstowej	Brzóstowa 200A	9805	6	1	1/171
3.	Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie	Ćmielów, ul. Długa 164A	3979	5	1	0
	RAZEM		28894	23	3	3/2281

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za bardzo dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej oświaty i bezpieczeństwa uczniów i wychowanków. W Szkole Podstawowej Nr 1 w 2019r. – pomalowano część pomieszczeń i wymieniono dach na starej sali gimnastycznej, zakończono termomodernizację, w 2020r. wyremontowano podłogi w części klas i w korytarzach, w Brzostowej w 2019r. wyremontowano kompleksowo górny korytarz – wymieniono nawierzchnię podłogi na nowoczesną wykładzinę i wszystkie drzwi, w 2020r. pomalowano część pomieszczeń wyremontowano kuchnię i jadalnię oraz wykonano podjazd dla niepełnosprawnych – realizacja już w roku szkolnym 2020/21. W Przedszkolu w 2019r. wyremontowano kompleksowo jedną salę, podobnie w 2020r. Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od września 2019r. do 31 grudnia 2019 r. w sprawozdaniu z wykonaniu budżetu Miasta i Gminy Ćmielów w 2019r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2020r., zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu w 2020r.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę Ćmielów obrazuje tabela Nr 5.

Tabela nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne

Placówka	Liczba (sztuki)								
	Komputery								
	Ogółem	w tym do użytku uczniów	Projekt o-ry multimedialne	Tablice interaktywne	Telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	Odtwarzacze DVD	Kserografy	Woluminy	Kamery monit.
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Nalazka w Ćmielowie	119	107	12	7	5	3	4	13419	16
Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzostowej	78	37	4	5	6	2	1	12148	10
Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie	7	6	0	0	1	2	2	0	4
RAZEM	204	150	16	12	12	7	7	25567	30

Oprócz środków własnych szkoły były doposażone m.in. W ramach projektu Zdalna szkoła zakupione zostało 20 laptopów dla uczniów w SP Nr 1 i PSP w Brzostowej za łączną kwotę

63 910,80, w tym wkład własny 3910,80. W ramach projektu Zdalna szkoła+ zakupiono 18 laptopów za łączną kwotę 54 990zł – wyłącznie z dotacji. Na zakup pomocy dydaktycznych do SP1 pozyskano w 2019 dla PSP w Brzostowej 68100,00 oraz z programu „Aktywna tablica” 17500 na pomoce dydaktyczne (wkład własny 3500) – zakupy w roku szkolnym 2019/2020.

III. Zatrudnienie w placówkach oświatowych.

W roku szkolnym 2019/2020 w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę Ćmielów zatrudnienie wynosiło 56,12 etatu nauczycieli i 28,27 etatu pracowników obsługi i administracji. Stan zatrudnienia na 31.08.2020 prezentuje tabela Nr 6.

Tabela nr 6. Zatrudnienie w placówkach oświatowych.

Placówka	Nauczyciele		Administracja i obsługa		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Nałazka w Ćmielowie	30,05	34	12,02	13	42,07	47
Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzostowej	19,04	24	7	7	26,04	31
Gimnazjum w Ćmielowie						
Gimnazjum w Brzostowej						
Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie	7,03	9	5,25	6	12,28	15
Centrum Obsługi Oświaty w Ćmielowie	0	0	4	4	4	4
RAZEM	56,12	67	28,27	30	84,39	97

Zatrudnienie wg stanu na 31.08.2020r. uległo zmianom, stan zatrudnienia obsługi w stosunku do roku poprzedniego zmalał o 7,8 etatu wynika to z braku kontynuacji umów po stażach. W stosunku do danych na koniec poprzedniego roku szkolnego zatrudnienie nauczycieli zmalało o 5,78 etatu – 1 osoba przebywała na urlopie dla poratowania zdrowia. Wiele osób w związku z reformą łączyło etaty dwóch i więcej szkół. Z końcem roku 1 nauczyciel odszedł na świadczenie kompensacyjne.

IV. Awans zawodowy nauczycieli

Prawie wszyscy nauczyciele posiadają najwyższe kwalifikacje do pracy w szkole, to jest wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Większość posiada stopień awansu nauczyciela dyplomowanego. Strukturę wykształcenia i stopni awansu nauczycieli wg stanu na 31.08.2020 prezentuje tabela nr 7.

Tabela nr 7. Struktura wykształcenia i stopni awansu nauczycieli.

Placówka		Nauczyciele				
		mgr z pp.	lic z pp.	kolegium jęz	pozostałe	RAZEM
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Nalazka w Ćmielowie	dypl.	28,27				28,27
	mian.	1				1
	kontr.	0,78				0,78
	staż.	0				0
Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzostowej	dypl.	15,12	1			16,12
	mian.	1,14				1,14
	kontr.	0,78				0,78
	staż.	1				1
Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie	dypl.	7				7
	mian.	0				0
	kontr.	0,3				0,3
	staż.	0				0
RAZEM	dypl.	50,39	1	0	0	51,39
	mian.	2,14	0	0	0	2,14
	kontr.	1,86	0	0	0	1,86
	staż.	1	0	0	0	1
	RAZEM	55,39	1	0	0	56,39

V. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Wysokość środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli określana jest rokrocznie w uchwale budżetowej przez Radę Miejską w Ćmielowie. W latach budżetowych 2019 i 2020 było to odpowiednio:

2019 – 28 554 zł

2020 – 29 333 zł

środki te przeznaczone były zgodnie z zarządzeniami Burmistrza Ćmielowa 35/2018 i Uchwałą Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr X/59/2019 z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie wyodrębnienia środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia planu finansowego form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2019 roku na kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dla

których organem prowadzącym jest Gmina Ćmielów oraz Uchwałą Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr XXIII/138/2020 z dnia 29 stycznia 2020 r. w sprawie wyodrębnienia środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia planu finansowego form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2020 roku za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Ćmielów na organizację form doskonalenia nauczycieli, dopłaty do kształcenia w szkołach wyższych, dofinansowanie kosztów przejazdu na szkolenia, zakup papieru do szkoleń. Dofinansowywane w latach 2019 i 2020 kierunki studiów i kursów kwalifikacyjnych to m.in.: oligofrenopedagogika, terapia i edukacja dzieci i młodzieży z autyzmem oraz zespołem Aspergera, logopedia, język angielski w przedszkolu, język angielski w nauczaniu początkowym. Od 2019r. środki zmniejszyły się o 20% zgodnie ze zmianą zapisów Karty nauczyciela

VI. Wyniki egzaminów zewnętrznych

VI.1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w % punktów.

Szkoły prowadzone przez Gminę Ćmielów						
nazwa szkoły	<u>egzamin z zakresu języka polskiego</u>		<u>egzamin z zakresu matematyki</u>		<u>egzamin z języka angielskiego</u>	
	l. z.	śr.	l.z	śr.	l. z.	śr.
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. K. Szydłowieckiego w Ćmielowie	36	58	36	34	36	38
	średni		niski		niski	
Publiczna Szkoła Podstawowa im. prof. M. Raciborskiego w Brzostowej	20	54	20	34	20	45
	średni		niski		średni	

VII. Sukcesy uczniów

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie szkół z terenu Miasta i Gminy Ćmielów brali udział w licznych konkursach wiedzy organizowanych przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty jak i inne instytucje. Uczestniczyli również w konkursach artystycznych i zawodach sportowych. Osiągnięcia w tej dziedzinach prezentują tabele nr 11, 12, 13.

Tabela nr 11. Osiągnięcia uczniów szkół w konkursach wiedzy i recytatorskich o zasięgu ponadgminnym.

Nazwa konkursu	Zasięg/szczebel/organizator	Szkoła/placówka	Osiągnięcie	Uwagi
I Wojewódzki Konkurs z geografii dla uczniów szkół podstawowych woj. świętokrzyskiego	wojewódzki	Kuratorium Oświaty w Kielcach	laureat	
I Wojewódzki Konkurs z matematyki dla uczniów szkół podstawowych woj. świętokrzyskiego	wojewódzki	Kuratorium Oświaty w Kielcach	finalista	
I Wojewódzki Konkurs z języka rosyjskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	wojewódzki	Kuratorium Oświaty w Kielcach	finalista	

Tabela nr 12 Osiągnięcia uczniów szkół w konkursach artystycznych o zasięgu ponadgminnym

Nazwa konkursu	Zasięg/szczebel	Szkoła/placówka	Osiągnięcie	Uwagi
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „20 lat Harry`ego Pottera w Polsce”	ogólnopolski	Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna im. Ryszarda Kincla w Raciborzu	II i III miejsce	
Festiwal Piosenki o Zdrowiu „Zdrowe Nutki” 2019	wojewódzki	Polskie Towarzystwo Higieniczne Oddział w Kielcach, Wojewódzka Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Kielcach, Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Ostrowcu Św.	I miejsce w powiecie wyróżnienie w województwie	
II Wojewódzki Konkurs Plastyczny <i>Ćmielowskie</i>	wojewódzki	SP nr 1 Ćmielów	III miejsce II miejsce	

<i>Korzenie. Ponad Czasem pod hasłem Znaki prehistorii</i>		PSP im. prof. M.Raciborskiego w Brzostowej		
Konkurs plastyczny: „Galeria Ostrowiec – rodzinne miejsce na mapie regionu”	regionalny	Galeria Ostrowiec	Główna nagroda	
X Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci pod hasłem Bezpiecznie na wsi: nie ryzykujesz, gdy zwierzęta znasz i szanujesz	Powiatowy	KRUS	III miejsce	
Konkurs plastyczny: „Koncepcja Jubileuszowej Maskotki Ćmielowskiej z okazji 515- lecia Nadania Praw Miejskich”	otwarty	Dom Kultury im. Witolda Gombrowicza w Ćmielowie	I miejsce	

Tabela nr 13 Osiągnięcia uczniów szkół w zawodach sportowych o zasięgu ponadgminnym

Nazwa zawodów, dyscyplina	Zasięg/szczebel	Szkoła/placówka	Osiągnięcie	Uwagi
I Świętokrzyska Olimpiada Przedszkolaka	Etap gminny	Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie	Wyłonienie 4 zespołów do etapu powiatowego	Kolejne etapy nie odbyły się ze względu na epidemię
Sztafetowe biegi przełajowe dziewczęta/chłopcy	Finał wojewódzki	PSP im. prof. M.Raciborskiego w Brzostowej	udział	

Sztafetowe Biegi Przełajowe	wojewódzki	Szkolny Związek Sportowy w Kielcach	V, VI miejsca w wojewódz. III miejsce w powiecie	w różnych kategoriach wiekowych dziewcząt i chłopców
XX edycja Turnieju „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”	powiatowy	PZPN	IV, V, VI miejsca	w różnych kategoriach wiekowych dziewcząt i chłopców

VIII. Dowożenie uczniów do szkół.

Zgodnie z ustawą o Prawo oświatowe gmina obowiązana jest dowozić do szkół uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół – 3 km w klasach I-IV szkoły podstawowej i 4 km w klasach IV-VIII SP. Po przyjęciu uchwały Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr XX/122/2019 z dnia 5 grudnia 2019 r. w sprawie określenia zasad dowozu uczniów do przedszkoli i szkół, dla których Gmina Ćmielów nie ma ustawowego obowiązku zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki dowożenia mogą być uczniowie, których droga z domu do placówki oświatowej przekracza 1,5km. Wyłonieni w przetargach przewoźnicy –firma PKS S.A. w Ostrowcu Św., OLMAS z Ożarowa, TransKatrina oraz W & J TRANS Usługi transportowe Bawoł Krzysztof przewozili uczniów na 6 trasach oraz na zajęcia dodatkowe na basen w Ożarowie. Liczby przewożonych w podziale na placówki są wykazane w tabeli nr 14.

Tabela Nr 14 – Liczba uczniów dowożonych do szkół (kwiecień 2019)

L.p.	Szkoła	Liczba dzieci
1	PSP w Brzostowej	72
2.	SP Nr 1 w Ćmielowie	143
3.	Przedszkole w Ćmielowie	19
	RAZEM	234

Dowożonych na koszt gminy było 10 uczniów do SOSW w Ostrowcu Św. oraz 2 osoby do szkoły specjalnej w Sandomierzu w ramach umowy z ośrodkiem „Radość Życia” Również dzieciom niepełnosprawnym, których dowożenie i opiekę do szkoły zapewniają rodzice zwracane były koszty przejazdu ucznia i opiekuna, zgodnie z zarządzeniem Nr 121/2018 z dnia 16 listopada 2018r. – zawarto umowy z 4 osobami na zwrot kosztów dowozu dla 4 dzieci do szkół specjalnych w Ostrowcu Św, Niemienicach i SP Nr 1 Ćmielowie

IX. Pomoc materialna dla uczniów.

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty gmina wypłaca stypendia i zasiłki szkolne. Liczbę wypłaconych form pomocy prezentuje tabela nr 15.

Tabela Nr 15 – Wypłacone uczniom formy pomocy materialnej.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020
Stypendium szkolne - uczniowie szkół podstawowych	56
Stypendium szkolne - uczniowie szkół zawodowych /branżowych	4
Stypendium szkolne - uczniowie LO	8
Stypendium szkolne - uczniowie T	2
Razem stypendia	70
Zasiłek szkolny - uczniowie szkół podstawowych	1
Razem zasiłki	1

X. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Jest to zadanie gmin finansowane ze środków z Funduszu Pracy. W ubiegłym roku szkolnym dofinansowanie uzyskał 1 pracodawca dla 1 ucznia w łącznej kwocie **8 073,52zł**

XI. Kontrola spełniania obowiązku nauki.

Gmina kontroluje również spełnianie obowiązku nauki przez osoby zameldowane na jej terenie. Dane liczbowe dotyczące spełniania obowiązku nauki i formach spełniania prezentuje tabela nr 16.

Tabela nr 16 . Liczba i formy spełniania obowiązku nauki przez osoby w wieku 16-18 lat.

Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny	1
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki ; w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej	186
przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	6
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	11
Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0
Ogółem	204
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat zameldowanej na terenie gminy	204

Pełne sprawozdania finansowe z realizacji zadań oświatowych zawiera sprawozdanie z realizacji budżetu za właściwy rok budżetowy, w tym przypadku z rok 2019 i 2020.

X. Specjalne potrzeby edukacyjne i działania podejmowane w tym zakresie

Od roku 2015 obowiązkiem organu wykonawczego jednostki samorządu terytorialnego jest przedstawianie wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego. W pozostałych placówkach kontrole nie były przeprowadzane.

Informacje dyrektorów placówek o działaniach podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stanowią

zał. Nr 1 do Informacji. Informacja o kontrolach przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Kielcach stanowi zał. nr 2 do Informacji.

Burmistrz Ćmielowa

Joanna Suska

Opracował: Tomasz Neyman, Centrum Obsługi Oświaty w Ćmielowie

Załącznik Nr 1

Działania podejmowane przez szkoły ukierunkowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie

- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej – 1 dziecko / 8 godzin w miesiącu/ w tym zajęcia wspomagające oraz TUS/ trening umiejętności społecznych/ - bieżący rok
- indywidualne zajęcia logopedyczne w 2019-20 -objętych było - 26 dzieci,
w 2020-21 objęto - 22 dzieci
- udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej 2019-20- objętych- 13 dzieci
w 2020-21 objęto - 9 dzieci

SP Nr 1 w Ćmielowie

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego realizowało 15 uczniów. W grupie tej:

- 14 osób uczęszczało na zajęcia rewalidacyjne,
- po 1 uczniu z klas IV a, V a, V b, VI b i VIII b oraz 2 uczniów z klasy VII c uczęszczało na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego,
- po 1 uczniu z klas IV a, V a, V b, VI b, VII b i VIII b oraz 2 osoby z klasy VII c brało udział w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki,
- 2 dzieci z kl. I a, po 1 uczniu z klas IIIa, V a, V b, VI b, VII c oraz 2 chłopców z klasy IV a uczestniczyło w zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych,
- po 1 uczniu z klas I a, II a, III a, V b, VI b i VIII b oraz 2 chłopców z kl. IV a uczęszczało na zajęcia logopedyczne – korektę wad wymowy,
- po 1 uczniu z klas I a, V b i VII c oraz 2 chłopców z klasy IV a brało udział w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,
- 2 chłopców z klasy IV a i 1 dziewczynka z klasy VII c uczestniczyła w zajęciach rozwijających umiejętności uczenia się.

W klasach I-III było 5 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm (1 osoba), Zespół Aspergera (2 chłopców), obustronny niedosłuch średniego stopnia (1 uczennica) oraz niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim (1 osoba).

W klasach IV - VII było 10 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim (6 osób), autyzm (2 chłopców), niepełnosprawność ruchową (1 osoba) oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym (1 osoba).

Ponadto w szkole udzielana była pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla dzieci z opiniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub na skutek wskazań nauczycieli (ze względu na napotymane trudności dydaktyczne). Pomoc uzyskało 91 uczniów (24 osoby w klasach I – III i 67 osób w klasach IV - VIII).

W klasach I – III prowadzone były:

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (4 grupy), w których brało udział łącznie 21 dzieci,
- zajęcia logopedyczne (indywidualne i grupowe – 3 grupy), w których uczestniczyło 8 dzieci,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, na które uczęszczało 2 chłopców,
- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, w których brało udział 7 osób.

W klasach IV – VIII prowadzone były:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego (7 grup), na które uczęszczało łącznie 45 dzieci,
 - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki (8 grup), w których brało udział łącznie 51 osób,
 - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego (1 grupa), na które uczęszczało 8 dzieci,
 - zajęcia korekcyjno - kompensacyjne (2 grupy), w których brało udział łącznie 11 osób,
 - zajęcia logopedyczne (indywidualne - 5 grup), na które uczęszczało 8 dzieci,
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne (2 grupy), w których uczestniczyło 15 uczniów,
 - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, na które uczęszczało 16 osób,
- Prowadzone były także zajęcia wyrównawcze dla uczniów powracających z zagranicy – z języka polskiego, historii, przyrody i matematyki – dla 3 uczniów.

Ponadto 22 osoby objęte były pomocą w trakcie bieżącej pracy z nimi oraz zintegrowanych działań nauczycieli.

W czasie nauczania zdalnego zmniejszyła się liczba osób biorących udział w zajęciach dodatkowych.

Nauczyciele dostosowywali wymagania do indywidualnych możliwości intelektualnych 40 uczniów, w tym 23 osób ze względu na zdiagnozowane opóźnienie rozwoju umysłowego.

2 dzieci realizowało orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego ze względu na zły stan zdrowia.

W szkole działało 11 zespołów ds. planowania i organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zespoły opracowywały (dla 5 dzieci) i wdrażały (dla 15 osób) Indywidualne Programy Edukacyjno –Terapeutyczne dla uczniów realizujących orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, zaś po każdym półroczu – opracowywały oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania uczniów.

O każdym zebraniu zespołu ds. planowania i organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej zawiadamiani byli rodzice. We wrześniu i w październiku, a następnie w lutym przygotowano pisemne informacje dla rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych dotyczące planowanych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole, okresie jej udzielania i wymiarze poszczególnych godzin oraz zgody rodziców na udział dzieci w tych zajęciach.

Początkiem roku szkolnego wychowawcy klas przedstawili rodzicom możliwe sposoby dostosowania warunków egzaminu ósmoklasistów do potrzeb dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych i z problemami zdrowotnymi.

We wrześniu opracowany został program „Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego”, który był systematycznie wdrażany przez doradcę zawodowego, wychowawców klas i pedagoga szkolnego. W II półroczu w klasach VII został zrealizowany wewnątrzszkolny projekt edukacyjny pt. „Zawody przyszłości”.

W lutym w klasach V odbyły się warsztaty profilaktyczne przeprowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej w Ostrowcu Św., p. Jolantę Pisulę i p. Tomasza Kryja, na temat zagrożeń cywilizacyjnych, czyli ryzykach jakie niosą ze sobą nowe technologie.

Uczniowie z niepełnosprawnościami byli wdrażani do uczestniczenia w różnych formach życia społecznego na równi z innymi członkami danej zbiorowości (edukacja włączająca). Dzieci te brały udział w projektach, np. „Grzeczność na co dzień”, „Nasz Ćmielów”, w uroczystościach szkolnych i klasowych oraz w konkursach, np. w wewnątrzszkolnych konkursach plastycznych „Ziemia naszym domem – pomagajmy jej codziennie oraz „Zawód moich marzeń” oraz”, w których uczeń z niepełnosprawnością uzyskał I miejsce i wyróżnienie. Ponadto w ogólnopolskim konkursie na projekt znaczka pocztowego „Świat oczami młodych” udział brała praca dziecka z Zespołem Aspergera.

PSP w Brzostowej

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizowało 2 uczniów, dla których w związku z tym zostały stworzone Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne po uwzględnieniu diagnozy i wniosków sformułowanych w Wielospecjalistycznych Ocenach Poziomu Funkcjonowania Ucznia. W styczniu i w czerwcu sporządzone zostały Oceny Efektywności udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Uczniowie ci odbywali również zajęcia rewalidacyjne. Ich rodzice zostali poinformowani o zebraniach zespołu ds. planowania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, jak również (na przełomie września i października) o planowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, okresie jej udzielania i wymiarze poszczególnych godzin. Na wszystkie kroki podejmowane przez nauczycieli i specjalistów rodzice wyrazili pisemne zgody.

Zindywidualizowaną Ścieżkę Kształcenia realizowało 3 uczniów, a 60 uczniów posiadało opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. 2 uczennice posiadały opinię Poradni P-P o dysortografii – jedna z nich – ósmoklasistka - w związku z tym zdawała egzamin ósmoklasisty z obowiązującymi ją dostosowaniami.

W szkole udzielana była pomoc psychologiczno-pedagogiczna w postaci zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć realizujących Program Edukacyjno-Terapeutyczny „Ortografitti”, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych oraz zajęć rozwijających umiejętności i zainteresowania. Na zajęcia te uczęszczali uczniowie skierowani przez Poradnię P-P lub skierowani przez wychowawcę. W zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych udział brało 20 uczniów, W „Ortografitti” – 4. W zajęciach logopedycznych uczestniczyło 17 uczniów posiadających skierowanie Poradni P-P o problemach logopedycznych. W zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych uczestniczyli uczniowie potrzebujący dodatkowego wsparcia z przedmiotów sprawiających im trudności – z matematyki- 16 uczniów, z j. angielskiego- 9 uczniów, z j. polskiego – 7.

W październiku pracownice Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrowcu Św.: pani Jolanta Pisula – psycholog- oraz pani Edyta Buczkowska- pedagog - wykonały

przesiewowe badania dojrzałości percepcyjnej i poznawczej w klasie 1. W wyniku tych badań rodzice uczniów otrzymali zalecenia dodatkowej pracy terapeutycznej.

Działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były realizowane dla uczniów indywidualnie oraz w ramach zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów. Współpraca ta odbywała się również w oparciu o kontakt z rodzicami uczniów.

Załącznik Nr 2 Kontrole Kuratorium Oświaty w Kielcach

Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie

Nadzór pedagogiczny w Samorządowym Przedszkolu w Ćmielowie w roku szkolnym 2019/2020 przebiegał zgodnie z planem Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.

Przedszkole brało udział w monitorowaniu przeprowadzonym przez KO w Kielcach - wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzaniu warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz środowisku społecznym / IV 2020/

SP Nr 1:

W roku szkolnym 2019/20 – kontrola doraźna Kuratorium Oświaty w Kielcach – realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole.

PSP w Brzostowej

Nie było kontroli.