

Ćmielów, 26.10.2022r.

**Przewodnicząca
Rady Miejskiej w Ćmielowie
Krystyna Zdonek**

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta i Gminy Ćmielów za rok szkolny 2021/2022.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Ćmielów w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe;

7. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania oświatowe gminy Ćmielów wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym /Dz.U.2022.559/
2. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty / Dz.U.2021.1915/
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe / Dz.U.2021.1082/
4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela /Dz.U.2021.1762/

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

- . 1)zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - 2)zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - 3)wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
 - 4)zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
 - 5)wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
 - 6)wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.
2. W celu wykonywania zadań wymienionych w ust. 1 organy prowadzące szkoły i placówki, o których mowa w art. 8 ust. 2 pkt 2 i 3 oraz ust. 4-13, mogą tworzyć jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek lub organizować wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną prowadzonych szkół i placówek, o której mowa w ust. 1 pkt 4.

Ustawa o systemie oświaty w większości zapisów obowiązywała do 31.08.2017, zapisy dotyczące zadań organu prowadzącego zostały powtórzone w nowej ustawie –
Prawo oświatowe

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym

I. Stan organizacji szkół.

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Ćmielów była organem prowadzącym 1 przedszkole publiczne i 2 szkoły podstawowe. Oprócz tego na terenie gminy działała publiczna Szkoła Podstawowa w Podgórzu i Niepubliczne Przedszkole w Podgórzu, których organem prowadzącym jest Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Boria, Lemierze, Wiktoryn, Wycinka, Ulów.

Uchwały podejmowane w tym okresie w zakresie oświaty;

- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr LVIII/381/2022 z dnia 31 sierpnia 2022 r. w sprawie zmiany uchwały Nr LIII/307/2018 Rady Miejskiej w Ćmielowie z dnia 21 czerwca 2018r. w sprawie szczegółowych zasad udzielania nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze zniżek w realizacji obowiązkowego tygodniowego wymiaru godzin dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, określenia przypadków, w jakich nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć można obniżyć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć, oraz warunków i trybu tego obniżenia, określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Ćmielów.
- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr LVII/373/2022 z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Ćmielów, na rok szkolny 2022/2023
- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr LV/357/2022 z dnia 27 maja 2022 r. w sprawie zmiany uchwały Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr LIII/341/2022 z dnia 30 marca 2022r. w sprawie wyodrębnienia środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia planu finansowego form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2022 roku za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Ćmielów
- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr LIII/341/2022 z dnia 30 marca 2022 r. w sprawie wyodrębnienia środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia planu finansowego form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2022 roku za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Ćmielów
- Uchwała Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr LI/321/2022 z dnia 25 stycznia 2022 r. w sprawie wyodrębnienia środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia planu finansowego form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2022 roku za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Ćmielów

Obsługę szkół prowadził Referat Oświaty Urzędu Miasta i Gminy w Ćmielowie.

Tabela nr 1. Organizacja szkół podstawowych.

	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym w klasie							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Sztydlowieckiego w Ćmielowie	14	284	32	31	25	29	38	17	50	62
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. prof. Mariana Raciborskiego w Brzostowej	8	111	13	12	9	12	9	8	24	24
3.	Szkoła Podstawowa w Podgórzu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM		22	395	45	43	44	41	47	25	74	86

Liczba uczniów w sposób wzrosła w stosunku do poprzedniego roku o 23 uczniów- jest to wynikiem m.in. większą liczbą dzieci z placówki opiekuńczej w Małachowie, przybyciem uczniów z Ukrainy i większego naboru do placówek w stosunku do niskiego rocznika klas VIII z roku 2020/2021.

Stan organizacji oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych obrazuje tabela nr 2

Tabela nr 2. Organizacja oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	w tym	
				klasa "0" 5, 6-latki	młodsze
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzostowej	2	31	9	22
2.	Szkoła Podstawowa w Podgórzu	1	7	7	0
RAZEM		3	38	16	22

Dzieci w oddziałach przedszkolnych ubyło o 2, głównie w związku z mniejszym naborem. W PSP w Brzostowej kontynuował działalność drugi oddział przedszkolny.

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2021/2022

obrazuje tabela nr 3.

Tabela Nr 3. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych.

	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie	4	97
2.	Niepubliczne Przedszkole w Podgórzu	1	16
RAZEM		5	111

Liczba oddziałów w przedszkolu się praktycznie nie zmieniła. Prawo do wychowania w przedszkolu miały od roku 2017/2018 wszystkie dzieci 3 – letnie. Wszystkie dzieci, których rodzice chcieli skorzystać z tego prawa miały zapewnione miejsca w różnych formach wychowania przedszkolnego.

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę Ćmielów funkcjonowały w 3 budynkach komunalnych. Wszystkie placówki w Podgórzu znajdują się w budynku wynajętym od gminy.

Tabela nr 4 Stan bazy lokalowej – wybrane elementy.

	Nazwa	Adres	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (m ²)	Sale lekcyjne	Pracownie komp.	Sale gimnast. Liczba/powierzchnia m2
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Nałazka w Ćmielowie	Ćmielów, ul. Długa 164	15110	12	1	2/2110
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzóstowej	Brzóstowa 200A	9805	6	1	1/171
3.	Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie	Ćmielów, ul. Długa 164A	3979	5	1	0
RAZEM			28894	23	3	3/2281

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za bardzo dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej oświaty i bezpieczeństwa uczniów i wychowanków. W Szkole Podstawowej Nr 1 w 2021r. wykonano remont pomieszczeń stołówki i kuchni w ramach programu Posiłek w szkole i w domu na kwotę 153 091,39, w tym 80 000zł dotacji., w pozostałych placówkach dokonywane

były remonty bieżące. Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od września 2021r. do 31 grudnia 2022 r. w sprawozdaniu z wykonaniu budżetu Miasta i Gminy Ćmielów w 2021r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2022r., zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu w 2022r.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę Ćmielów obrazuje tabela Nr 5.

Tabela nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne

Placówka	Liczba (sztuki)								
	Komputery		Projekторы multimedialne	Tablice interaktywne	Telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	Monitory dotykowe	Kserografy	Woluminy	Kamery monitoringu
	Ogółem	w tym do użytku uczniów							
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Nalazka w Ćmielowie	123	92	13	7	5	3	4	14068	20
Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzóstowej	58	37	4	5	4	3	2	12167	11
Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie	6	5	0	0	1	0	2	373	4
RAZEM	187	134	17	12	10	6	8	26608	35

Wyposażenie szkół było w roku szkolnym intensywnie powiększane – m.in. w ramach programów: **Laboratoria Przyszłości** – zakup pomocy dydaktycznych do obu szkół podstawowych – SP1 83400 i PSP w Brzóstowej – 60000, czyli łącznie 143 400zł w całości środki zewnętrzne- okulary multimedialne, sprzęt do nagrań, drukarki 3-D, stacje lutownicze **Narodowy program rozwoju czytelnictwa** – 3000zł dla przedszkola, 5500zł dla PSP w Brzóstowej i 12 000zł dla SP Nr 1, czyli łącznie 20 500zł dotacji – dokładamy 20% wkładu własnego- całe zadanie 26 625zł – zakup książek i wyposażenia bibliotek **Aktywna tablica** – pomoce dla uczniów z orzeczeniami – 70000 dotacji, 20% wkładu własnego – całe zadanie 87500zł – zakup np. „magicznego dywanu” – tablicy multimedialnej wyświetlanej na podłodze i wielu programów komputerowych do nauki dzieci specjalnej troski

Gmina brała także udział w programie **zakupu komputerów dla uczniów z rodzin popegeerowskich** – dla 17 osób- za **45 000zł** dotacji zakupiono nowoczesne laptopy dla uczniów.

III. **Zatrudnienie w placówkach oświatowych.**

W roku szkolnym 2021/2022 w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę Ćmielów zatrudnienie wynosiło 57,94 etatu nauczycieli i 33,75 etatu pracowników obsługi i administracji. Stan zatrudnienia na 31.08.2021 prezentuje tabela Nr 6.

Tabela nr 6. **Zatrudnienie w placówkach oświatowych.**

Placówka	Nauczyciele		Administracja i obsługa		Razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Nalazka w Ćmielowie	32,19	34	17	17	49,19	51
Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzóstowej	19,69	25	11	11	30,69	36
Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie	6,06	8	5,75	6	11,81	14
RAZEM	57,94	67	33,75	34	91,69	101

Zatrudnienie w porównaniu do stanu na 31.08.2021r. uległo zmianom, stan zatrudnienia obsługi w stosunku do roku poprzedniego zwiększył się o 1,25 etatu wynika to z kontynuacji umów po stażach. W stosunku do danych na koniec poprzedniego roku szkolnego zatrudnienie nauczycieli zmalało o 0,6 etatu. 2 osoby przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia. Z końcem roku 1 nauczyciel odszedł na świadczenie kompensacyjne.

Awans zawodowy nauczycieli

Prawie wszyscy nauczyciele posiadają najwyższe kwalifikacje do pracy w szkole, to jest wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Większość posiada stopień awansu nauczyciela dyplomowanego. W roku szkolnym 2020/2021 dwoje nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego. Strukturę wykształcenia i stopni awansu nauczycieli wg stanu na 31.08.2022 prezentuje tabela nr 7.

Tabela nr 7. Struktura wykształcenia i stopni awansu nauczycieli.

Placówka		Nauczyciele				
		mgr z pp.	lic z pp.	kolegium jęz	pozostałe	RAZEM
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Nalazka w Ćmielowie	dypl.	30,55				30,55
	mian.	0,89				0,89
	kontr.	0,75				0,75
	staż.	0				0
Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzostowej	dypl.	13,88	1			14,88
	mian.	2,63				2,63
	kontr.	1				1
	staż.	0,18				0,18
Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie	dypl.	6,35				6,35
	mian.	0,09				0,09
	kontr.	0,17				0,17
	staż.	0				0
RAZEM	dypl.	50,78	1	0	0	51,78
	mian.	3,61	0	0	0	3,61
	kontr.	1,92	0	0	0	1,92
	staż.	0,18	0	0	0	0,18
	RAZEM	56,49	1	0	0	57,49

IV. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Wysokość środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli określana jest rokrocznie w uchwale budżetowej przez Radę Miejską w Ćmielowie. W latach budżetowych 2021 i 2022 było to odpowiednio:

2021 - 33 139 zł

2022 - 34 205 zł

środki te przeznaczane były zgodnie z Uchwałą Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr XXXVI/224/2021 z dnia 28 stycznia 2021 r. w sprawie: wyodrębnienia środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia planu finansowego form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2021 roku za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Ćmielów oraz Uchwałą Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr LIII/341/2022 z dnia 30 marca 2022 r. w sprawie wyodrębnienia środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia planu finansowego form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2022 roku za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Ćmielów. Dofinansowywane w latach 2021 i 2022 kierunki studiów i kursów kwalifikacyjnych to m.in.: język angielski w przedszkolu, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zarządzanie w oświacie, muzyka, doradztwo zawodowe, spektrum autyzmu, Zespół Aspergera – diagnoza, terapia, edukacja.

V. Wyniki egzaminów zewnętrznych

VI.1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w % punktów.

Szkoły prowadzone przez Gminę Ćmielów						
nazwa szkoły	<u>egzamin z zakresu języka polskiego</u>		<u>egzamin z zakresu matematyki</u>		<u>egzamin z języka angielskiego</u>	
	l. z.	śr.	l.z	śr.	l. z.	śr.
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. K. Szydłowieckiego w Ćmielowie	62	56	62	40	62	57
	średni		bardzo niski		niżej średni	
Publiczna Szkoła Podstawowa im. prof. M. Raciborskiego w Brzostowej	24	57	24	36	24	54
	średni		bardzo niski		niżej średni	

VI. Sukcesy uczniów

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie szkół z terenu Miasta i Gminy Ćmielów brali udział w licznych konkursach wiedzy organizowanych przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty jak i inne instytucje. Uczestniczyli również w konkursach artystycznych. Osiągnięcia w tej dziedzinach prezentują tabele nr 11, 12. W roku szkolnym 2021/2022 ze względu na pandemię zawody sportowe były organizowane w ograniczonym zakresie.

Tabela nr 11. Osiągnięcia uczniów szkół w konkursach wiedzy i recytatorskich o zasięgu ponadgminnym.

Lp.	Nazwa konkursu	Zasięg / szczebel/ organizator	Szkoła / placówka	Osiągnięcie
1.	III Wojewódzki Konkurs z geografii dla uczniów szkół podstawowych woj. świętokrzyskiego	wojewódzki Kuratorium Oświaty w Kielcach	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Szydłowieckiego w Ćmielowie	laureat
2.	VI Wojewódzki Konkurs z matematyki dla uczniów szkół podstawowych woj. świętokrzyskiego	wojewódzki Kuratorium Oświaty w Kielcach	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Szydłowieckiego w Ćmielowie	finalista

3.	III Wojewódzki Konkurs z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	wojewódzki Kuratorium Oświaty w Kielcach	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Szydłowieckiego w Ćmielowie	finalista
4.	V Powiatowy Konkursie Języka Angielskiego dla klas I – VIII Szkół Podstawowych „Yes, I can”	powiatowy Zespół Szkół i Placówek Publicznych Nr 3 w Ostrowcu Św.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Szydłowieckiego w Ćmielowie	I miejsce w kategorii klas IV I miejsce w kategorii klas VII
5.	Powiatowy konkurs biologiczno-chemicznym „Pierwiastkowy zawrót głowy”	powiatowy PSP Nr 3 w Ostrowcu Św.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Szydłowieckiego w Ćmielowie	I miejsce
6.	Powiatowy Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”	powiatowy	PSP im.prof. M. Raciborskiego w Brzostowej	II miejsce
7.	Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	powiatowy	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Szydłowieckiego w Ćmielowie	III miejsce

Tabela nr 12 Osiągnięcia uczniów szkół w konkursach artystycznych o zasięgu ponadgminnym

	Nazwa konkursu	Zasięg / szczebel/ organizator	Szkoła / placówka	Osiągnięcie
1.	V Ogólnopolski Konkurs Logopedyczno - Plastyczny	ogólnopolski PSP nr 3 im. B. Chrobrego w Ostrowcu Św.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Szydłowieckiego w Ćmielowie	Wyróżnienie
2.	Ogólnopolski konkurs „Bez korzeni nie zakwitniesz. Moja Wielka i Mała Ojczyzna”	ogólnopolski MEN i Archiwum Państwowe	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Szydłowieckiego w Ćmielowie	I miejsce w województwie
3.	Wojewódzki konkurs plastycznym „Sport w wyobraźni ucznia”	wojewódzki Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Kielcach	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Szydłowieckiego w Ćmielowie	I miejsce
4.	IV Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Ćmielowskie Korzenie ponad czasem” pod hasłem „Niepoznana, niepojęta” IV Warsztaty Ceramiczne	wojewódzki wojewódzki SP Nr1 w Ćmielowie	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Szydłowieckiego w Ćmielowie	II miejsce I miejsce

5.	Powiatowy Konkurs „Dzieci piszą... magiczne świętokrzyskie - dwujęzyczny przewodnik po regionie świętokrzyskim”	powiatowy ZSiPP nr 3, PSP nr 5 w Ostrowcu Świętokrzyskim	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Sztydlowieckiego w Ćmielowie	II miejsce
6.	Powiatowy konkurs „Pomaganie przez działanie”	powiatowy PCK Ostrowiec	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Sztydlowieckiego w Ćmielowie	II miejsce wyróżnienie
7.	Świąteczny Konkurs Radia Rekord -REKORDOWA SIŁA ŚWIĄT	powiatowy Radio REKORD	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Sztydlowieckiego w Ćmielowie	II miejsce
8.	Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	powiatowy Szkoła Podstawowa w Bodzechowie	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Sztydlowieckiego w Ćmielowie	III miejsce

Tabela nr 13 Osiągnięcia uczniów szkół w zawodach sportowych o zasięgu ponadgminnym

Lp.	Nazwa konkursu	Zasięg / szczebel	Szkoła / placówka	Osiągnięcie	Uwagi
1.	Turniej Tymbarku „Z podwórka na stadion”	powiatowy	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Krzysztofa Sztydlowieckiego w Ćmielowie	I i II miejsce (dziewczęta) IV miejsce (chłopcy)	w różnych kategoriach wiekowych dziewcząt i chłopców

VII. Dowożenie uczniów do szkół.

Zgodnie z ustawą o Prawo oświatowe gmina obowiązana jest dowozić do szkół uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół – 3 km w klasach I-IV szkoły podstawowej i 4 km w klasach IV-VIII SP. Po przyjęciu uchwały Rady Miejskiej w Ćmielowie Nr XX/122/2019 z dnia 5 grudnia 2019 r. w sprawie określenia zasad dowozu uczniów do przedszkoli i szkół, dla których Gmina Ćmielów nie ma ustawowego obowiązku zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki dowożenia mogą być uczniowie, których droga z domu do placówki oświatowej przekracza 1,5km. Wyłonieni w przetargach przewoźnicy –firma PKS S.A. w Ostrowcu Św. oraz W & J TRANS Usługi transportowe Bawół Krzysztof przewozili uczniów na 6 trasach oraz (do 31.12.2021) na zajęcia dodatkowe na basen w Ożarowie. Liczby przewożonych w podziale na placówki są wykazane w tabeli nr 14.

Tabela Nr 14 – Liczba uczniów dowożonych do szkół (październik 2021)

L.p.	Szkoła	Liczba dzieci
1.	PSP w Brzostowej	75
2.	SP Nr 1 w Ćmielowie	144
3.	Przedszkole w Ćmielowie	75
	RAZEM	232

Nowo zakupionym autobusem dowożonych było 15 uczniów do SOSW w Ostrowcu Św., 2 osoby do szkoły specjalnej w Sandomierzu w ramach umowy z ośrodkiem „Radość Życia”, 2 osoby do SOSW w Niemienicach, 1 do Jałowęs. Również dzieciom niepełnosprawnym, których dowożenie i opiekę do szkoły zapewniają rodzice zwracane były koszty przejazdu ucznia i opiekuna, zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe – zawarto umowy z 2 osobami na zwrot kosztów dowozu dla 2 dzieci do szkół specjalnych w Ostrowcu Św, Niemienicach.

VIII. Pomoc materialna dla uczniów.

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty gmina wypłaca stypendia i zasilki szkolne. Liczbę wypłaconych form pomocy prezentuje tabela nr 15.

Tabela Nr 15 – Wypłacone uczniom formy pomocy materialnej.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w roku szkolnym 2021/2022	
	IX-XII.2021	I-VI.2022
Stypendium szkolne - uczniowie szkół podstawowych	28	25
Stypendium szkolne - uczniowie szkół zawodowych /branżowych	4	4
Stypendium szkolne - uczniowie LO	1	1
Stypendium szkolne - uczniowie Technikum	5	4
Stypendium szkolne – słuchacze szkół policealnych	1	0
Razem stypendia	38	34
Zasiłek szkolny - uczniowie szkół podstawowych	1	2
Zasiłek szkolny – uczniowie LO	1	0
Razem zasilki	2	2

IX. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Jest to zadanie gmin finansowane ze środków z Funduszu Pracy. W ubiegłym roku szkolnym dofinansowanie nie złożono wniosków o dofinansowanie.

X. Kontrola spełniania obowiązku nauki.

Gmina kontroluje również spełnianie obowiązku nauki przez osoby zameldowane na jej terenie. Dane liczbowe dotyczące spełniania obowiązku nauki i formach spełniania prezentuje tabela nr 16.

Tabela nr 16 . Liczba i formy spełniania obowiązku nauki przez osoby w wieku 16-18 lat.

Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny	2
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki ; w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej	166
przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	13
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	23
Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0
Ogółem	204
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat zameldowanej na terenie gminy	204

Pełne sprawozdania finansowe z realizacji zadań oświatowych zawiera sprawozdanie z realizacji budżetu za właściwy rok budżetowy, w tym przypadku z rok 2021 i 2022.

IX. Specjalne potrzeby edukacyjne i działania podejmowane w tym zakresie

Od roku 2015 obowiązkiem organu wykonawczego jednostki samorządu terytorialnego jest przedstawianie wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego. W pozostałych placówkach kontrole nie były przeprowadzane.

Informacje dyrektorów placówek o działaniach podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stanowią zał. Nr 1 do Informacji. Informacja o kontrolach przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Kielcach stanowi zał. nr 2 do Informacji.

Burmistrz Ćmielowa

Joanna Suska

Opracował: Tomasz Neyman, Sekretarz Miasta i Gminy w Ćmielowie

Załącznik Nr 1

Działania podejmowane przez szkoły ukierunkowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie

Realizacja zadań oświatowych i wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach

1. Pomoc dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- indywidualne zajęcia logopedyczne w 2021-22 – objęto 31 dzieci 5 i 6- latków
- udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w 2021-22 – objęto 16 dzieci
- zajęcia dodatkowe – taneczno- artystyczne – 2021-22 – 71 dzieci

SP Nr 1 w Ćmielowie

Działania podejmowane przez Szkołę Podstawową Nr 1 w Ćmielowie w roku szkolnym 2021/2022 ukierunkowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego realizowało 17 uczniów z uwagi na niepełnosprawność intelektualną stopnia lekkiego, niepełnosprawność ruchową (wrodzoną wadę genetyczną), obustronny niedosłuch średniego stopnia lub słabe słyszenie, autyzm, Zespół Aspergera oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Dzieci z tej grupy uczęszczały na:
 - różnorodne zajęcia rewalidacyjne,
 - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne z wykorzystaniem Treningu Umiejętności Społecznych,
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne z wykorzystaniem Treningu Zastępowania Agresji,
 - zajęcia logopedyczne,
 - zajęcia wspomagające z języka polskiego,
 - zajęcia wspomagające z języka angielskiego,
 - zajęcia wspomagające z matematyki.
2. W szkole udzielana była pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla dzieci z opiniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub na skutek wskazań nauczycieli (ze względu na napotykaną trudności dydaktyczne). Pomoc uzyskało 79 uczniów. Prowadzone były:
 - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (8 grup oraz 1 grupa z programu rządowego wspierania dzieci po pandemii i nauczaniu zdalnym),
 - zajęcia logopedyczne (indywidualne i grupowe – 6 grup, 3 grupy z programu rządowego wspierania dzieci po pandemii i nauczaniu zdalnym oraz 3 osoby indywidualnie z unijnego projektu "Profilaktyczne badania słuchu i mowy wśród dzieci z klas pierwszych SP w województwie świętokrzyskim"),
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne z wykorzystaniem Treningu Umiejętności Społecznych (3 grupy),

- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne z wykorzystaniem Treningu Zastępowania Agresji (1 grupa),
 - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się (1 grupa),
 - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze wspomagające uczniów powracających z zagranicy (3 grupy - z języka polskiego, matematyki i geografii),
 - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze wspomagające uczniów z Ukrainy (2 grupy).
3. W każdej klasie prowadzone były zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania – łącznie funkcjonowało 18 grup.
 4. Nauczyciele dostosowywali wymagania do indywidualnych możliwości intelektualnych 40 uczniów, w tym 17 osób ze względu na zdiagnozowane opóźnienie rozwoju umysłowego.
 5. 62 osoby objęte były pomocą w trakcie bieżącej pracy z nimi oraz zintegrowanych działań nauczycieli.
 6. 1 dziecko otrzymało orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego ze względu na zły stan zdrowia, 2 uczniów realizowało zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.
 7. W szkole działało 10 zespołów ds. planowania i organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 8. Uczniowie z niepełnosprawnościami byli wdrażani do uczestniczenia w różnych formach życia społecznego na równi z innymi członkami danej zbiorowości (edukacja włączająca). Dzieci te brały udział w projektach (np. „eMOCje w GŁOWIE””, „Mutyzm wybiórczy – o lęku bez lęku”, „Trzymaj Formę”, „Zawody przyszłości”), uroczystościach szkolnych i klasowych oraz w licznych konkursach.

PSP w Brzostowej

Działania podejmowane przez szkołę ukierunkowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1. planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
2. ustalenie dla uczniów form udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin
3. udzielanie uczniom, wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej – w ciągu całego roku szkolnego
4. prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez uczniów i wychowanków środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych – na lekcjach wychowawczych przez wychowawców lub pedagoga szkolnego, przez firmy zewnętrzne wyznaczone do przeprowadzenia działań profilaktycznych w ramach współpracy z UMiG w Ćmielowie – np. firma Nowe Horyzonty z Wrocławia, CDP z Wieliczki, w r. szk. 2021/22 odbyło się w sumie 8 warsztatów o tematyce: „Okiełznać ciemność”, „Wstęp do uzależnień behawioralnych” , „Spożywanie alkoholu przez młodzież, moda czy uzależnienie”, „Podstawowe informacje dotyczące szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych przez młodzież”, „Cyberprzemoc”, Zdrowie psychiczne (emocje,

agresja słowna), Smartfon jak narkotyk, Lajkuje – nie hejtuję. Hejt jako powód sięgania po używki

5. zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym – na podstawie zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub skierowania od wychowawcy – w r. szk. 2021/22 było 10 grup zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (łącznie 33 osoby)
6. porad i konsultacji – dla uczniów i ich rodziców – w r. szk. 2021/22 odbyło się 92 rozmowy z rodzicami i 169 rozmów indywidualnych z uczniami
7. dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów i jego potrzeb
8. indywidualizacja pracy na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych
9. dostosowanie sposobu komunikowania się z uczniem
10. wydłużenie czasu pracy
11. zmiana form aktywności
12. dzielenie materiału nauczania na mniejsze partie, zmniejszenie liczby zadań do wykonania, zwiększenie liczby ćwiczeń i powtórzeń materiału
13. stosowanie się przez nauczycieli do informacji i zaleceń zawartych w opiniach psychologiczno-pedagogicznych i w orzeczeniach
14. rozpoznanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, a także określenie ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień
15. w r. szk. 2021/22 w szkole było 3 uczniów ze Zindywidualizowaną Ścieżką Kształcenia i 1 uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego na II etap edukacyjny z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, aktualnych było 30 opinii psychologiczno-pedagogicznych

Załącznik Nr 2 Kontrole Kuratorium Oświaty w Kielcach

Samorządowe Przedszkole w Ćmielowie

Nadzór pedagogiczny w Samorządowym Przedszkolu w Ćmielowie w roku szkolnym 2021/2022 przebiegał zgodnie z planem Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.

Przedszkole brało udział w kontroli doraźnej przeprowadzonej przez KO w Kielcach :
– temat: Przestrzeganie praw dziecka /X 2021/ w wyniku przeprowadzonej kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości / nie wydano zaleceń/

SP Nr 1 w Ćmielowie

W roku szkolnym 2021/2022 nie było kontroli z Kuratorium Oświaty w Kielcach.

PSP w Brzostowej

W roku szkolnym 2021/2022 nie było kontroli z Kuratorium Oświaty w Kielcach.